

به نام خدا



گروه فارماکولوژی دانشکده پزشکی شهید بهشتی

فرم طرح دروس مقدمات بالینی پزشکی عمومی

کد درس	۱۶۸
نام درس	فارماکولوژی اندوکراین (مبحث هورمون های پانکراس و داورهای ضد دیابت)
مرحله ارائه درس	مقدمات بالینی/کارآموزی
دروس پیش نیاز	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۲
تعداد واحد درسی	۲
اهداف کلی	<p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو باید در پایان این درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱- داروهای مورد استفاده در دیابت انسولینی را به سه گروه سریع الاثر، متوسط اثر و طولانی اثر دسته بندی کرده و نام ببرد.۲- داروهای غیر انسولینی مورد استفاده در دیابت را به دو گروه ایجاد کننده هیپوگلیسمی (افزایش دهنده های ترشح انسولین) و عدم ایجاد هیپوگلیسمی دسته بندی نموده و نام ببرد.۳- داروها را به دو صورت تزریقی و خوراکی دسته بندی نماید.۴- داروهای مهم هر گروه را فهرست کند.۵- مکانیسم اثر داروهای هر گروه را توضیح دهد.۶- کاربرد درمانی داروها را بر مبنای مکانیسم اثر داروها ذکر کند.۷- خصوصیات فارماکوکینتیک داروهای مورد استفاده در کشور را به دو صورت تزریقی و خوراکی تشریح نماید.۸- اصول الگوریتم استفاده چند دارویی و ترکیب درمانی (Combination therapy) در دیابت نوع یک و دو را بیاموزد.۹- نکات مهم بالینی شامل نحوه ترکیب کردن انسولین ها، عوارض جانبی، تداخل های دارویی، موارد احتیاط و منع مصرف، کاربرد در سالمندان، بیماران کلیوی، بیماران کبدی و مصرف در دوران بارداری را بیان کند.۱۰- با مباحث فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای بر پایه گلوکاگون آشنا شود.

<p>حیطه نگرشی: تجزیه و تحلیل اثرات فارماکولوژیک داروهای خوراکی و تزریقی ضد دیابت بر مبنای مکانیسم اثر آنها در راستای تجویز منطقی دارو به منظور دستیابی به اهداف درمانی مورد نظر و پیشگیری از عوارض دارویی.</p> <p>حیطه مهارتی: نحوه استفاده از قلم های تزریقی انسولینی را بصورت فیلم یا عملی بیاموزد.</p>	
<p>در این درس، دانشجویان با فارماکولوژی پایه و بالینی داروهایی که در دیابت نوع یک و دو استفاده می شوند و همچنین گلوکاگون آشنا شده و نحوه تجویز منطقی آنها را فرا می گیرند.</p>	<p>شرح درس</p>
<p>۱- داروهای انسولینی مورد استفاده در دیابت</p> <ul style="list-style-type: none"> • سریع الاثر (لیسپرو، رگولار) • متوسط الاثر (لنت، NPH) • طولانی اثر (گلارژین) <p>۲- داروهای غیر انسولینی مورد استفاده در دیابت</p> <ul style="list-style-type: none"> • ترشح کننده های انسولین (گلی بنکلامید) • بیگوانید ها (متفورمین) • مهارکننده های آلفاگلوکوزیداز (آکاربوز) • تیازولیدین دیون ها (پیوگلیتازون) • مهار کننده های SGLT2 (امپاگلیفلوزین) • آنالوگ های آمیلین (پراملینتاید) • مدولاتورهای پانکرتین (آنالوگ GLP-1 و مهارکننده DPP-4) <p>۳- گلوکاگون</p> <p>در هر یک از گروه های دارویی فوق، فهرست داروهای پر مصرف در کشور، مکانیسم اثر، موارد مصرف بالینی و اورژانس، خصوصیات فارماکوکینتیک، عوارض جانبی، نحوه تجویز در سالمندان، خانم های باردار و نارسایی های کبدی و کلیوی بیان می شوند.</p>	<p>محتوای درس</p>

گروه آموزشی متولی دوره

<p>فارماکولوژی</p>

مسئول دوره

<p>دکتر مرجان نصیری اصل</p>	<p>استاد مسئول دوره</p>
<p>۲۳۸۷۲۵۳۹</p>	<p>شماره تماس:</p>
<p>marjannassiriaslm@gmail.com</p>	<p>ایمیل:</p>

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر معصومه جرجانی	فارماکولوژی	۱۰۰

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۱/۵ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
		آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب
	۰/۵ ساعت	برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجو از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجو در حین سخنرانی

رفرنس های تئوریک دوره

Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 th edition, 2021	۱.
Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, ,13th edition, 2021	۲.
UpToDate	۳. در صورت نیاز و متناسب با موضوع، سایر منابع علمی از جمله

وظایف دانشجو

حضور و مشارکت فعال در کلاس درس	۱.
پاسخ به سؤالات و تکالیف تعیین شده از سوی استاد	۲.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجو و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سؤالات و تکالیف داده شده وجود دارد

	ارزیابی گزارش های دانشجو
	آزمون عملی
	انجام یا همکاری در تحقیق

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-۱
	-۲
	-۳
	-۴
	-۵